**Проект для детей старшего дошкольного возраста «Улицы города Ливны, которые напоминают о Великой Отечественной войне».**

Леньшина Е.И., воспитатель высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №19», г. Ливны.

***Вид проекта***. Краткосрочный групповой комплексный детско-родительский проект с заданным практическим результатом.

***Интеграция образовательных областей.*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

***Сроки реализации проекта***: 1-2 недели.

***Участники проекта:*** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

***Цель проекта***: формировать чувства патриотизма у старших дошкольников путем ознакомления с героями родного города, в честь которых названы улицы в городе Ливны.

***Программные задачи:***

-формировать у детей знания и представления о героях ВОВ, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь;

-выяснить основания присвоения имени наших земляков улицам города, освещая при этом их роль в истории;

-способствовать формированию интереса у детей к истории и судьбам героев родного города;

-создавать условия для воспитания патриотизма;

-воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на примере реальных людей.

***Цель работы детей в рамках проекта:*** совместно с родителями изготовить коллаж с названием улиц, которые несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана с нашим городом. Выпустить плакат «Наш бессмертный полк».

***Проблемный вопрос:*** почему именем этого человека назвали улицу?

***Формы реализации проекта***:

познавательные беседы;

рассматривание фотографий, презентаций, видеосюжетов;

сюжетно-ролевые игры;

дидактические игры;

чтение художественной литературы;

продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование);

консультации для родителей;

рекомендации для родителей.

***Ожидаемый результат проекта***:

пополнение развивающей среды, способствующей формированию интереса у детей старшего дошкольного возраста к истории героев своего города, любви к родному краю;

пополнение предметно-игровой среды группы;

осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

***Актуальность.***  Вот уже 75 лет прошло с той поры, как наш город одержал победу над германским фашизмом. Но ушедшие годы никогда не сотрут в сознании людей память о подвигах фронтовиков, тружеников тыла. Годы войны для города Ливны стали периодом тяжелых испытаний, невероятного напряжения духовных и физических сил. Нам есть чем гордиться, есть что помнить…

Великая кровопролитная война не обошла стороной и старинный город Ливны. Его жители, как и все патриоты земли русской, с первых же дней войны встали на защиту Родины. Время бессильно перед памятью о великом человеческом подвиге, мужестве и стойкости российских людей, поднявшихся на защиту своей Родины от фашистских захватчиков. В борьбе за свободу и чистое небо над головой бесстрашно боролись ливенцы. Мы должны знать имена тех, кто отстаивал право на жизнь и свободу - если не свою, то своих детей, внуков, правнуков - в годы грозной войны.

**Реализация проекта предполагает три этапа:**

Подготовительный

Практический

Заключительный

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагога и детей** | **Задачи работы** | |
| ***Мотивирующее начало проекта*** | | |
| Предварительная беседа «Кто такой герой?». Рассматривание фотографий наших героев ВОВ. | Вызвать у детей интерес к теме проекта, стремление активно участвовать в нём, создать коллаж и выпустить плакат. Способствовать актуализации и систематизации представлений детей, обогатить словарный запас детей следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт. | |
| *Совместная деятельность детей и родителей* | | |
| Знакомство с произведениями военных лет. | | Заинтересовать детей темой проекта, пополнить их знания о Великой Отечественной Войне. |
| ***Поиск форм реализации проекта*** | | |
| Познавательные беседы на темы: «Герои нашего города», «Знакомство с именами А. Е. Бахтин, И. М. Быков, В. Н. Красов, М. Н. Павлов, Д. Г. Редькин, Т. И. Селищев, в честь которых названы улицы города Ливны». Экскурсия детей и родителей в краеведческий музей нашего города. | Формировать у детей знания и представления о героях ВОВ, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь. Поддерживать интерес к истории своего города. Знакомить с материалом для презентации итогов проекта. | |
| *Совместная деятельность детей и родителей* | | |
| Подбор фотографий, иллюстраций, картинок для создания коллажа. Изготовление плаката «Наш бессмертный полк» | Формировать у детей желание активно участвовать в совместной продуктивной деятельности, учить взаимодействовать с социумом. Знакомить с нетрадиционными приёмами аппликации и рисования. | |
| ***Организация работы над проектом*** | | |
| Рассматривание карты города Ливны. Рассматривание альбома «Памятные места нашего города». Презентация «Героические подвиги людей в годы войны». | | Познакомить детей с различными источниками нахождения информации. Формировать у детей «информационный запрос», подвести к пониманию того, какие знания им понадобятся для создания коллажа и плаката, как их получить. |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников* | | |
| Консультация для родителей «Воспитание маленького патриота». | | |
| ***Практическая деятельность по реализации проекта*** | | |
| *День 1.* | | |
| Чтение стихотворения С. Маршака «Разговор с внуком». Чтение рассказа С. Алексеева «Брестская крепость». Рассматривание открыток с изображением памятных мест родного города. Сюжетно-ролевая игра «Защитники». Рисование по замыслу «Солдат Победы» | | Обогащать и конкретизировать представления детей о ВОВ. Воспитывать патриотические чувства у детей посредством ознакомления с достопримечательностями родного города. Создать условия в реализации полученных представлений в процессе изобразительной деятельности. Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. |
| *Совместная деятельность детей и родителей* | | |
| Чтение рассказов С. Маршака «Мы военные», А Гайдара «Война и дети», Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?». Подготовка фотографий из семейного архива для изготовления плаката. | | Учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы, оценивать поступки героев. Мотивировать ребёнка в подборке фотографий для реализации презентации проекта. |
| *День 2.* | | |
| Познавательная беседа на тему: «Герои нашего города». Дидактическая игра: «Кому какая техника нужна». Подвижная игра «Снайперы». Просмотр презентаций о ВОВ «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Солдат –победитель». Аппликация «Гвоздика как символ отваги» | | Формировать интерес у детей к истории и судьбам героев родного города. Конкретизировать представления о героях, о их поступках и подвигах. Учить применять освоенные представления для решения игровых задач в дидактических и подвижных играх. Учить подбирать для аппликации материалы и техники для изготовления готовых деталей. |
| *Совместная деятельность детей и родителей* | | |
| Изготовить нагрудный знак «Георгиевская лента» | | Способствовать укреплению детско-родительских отношений. Учить детей применять свои умения и навыки при изготовлении ленточки. |
| *День 3.* | | |
| Заучивание стихотворения С. Маршака «Разговор с внуком». Хороводная игра «В армии служат разные войска». Эстафеты «Кто быстрее», «Полоса препятствий». Дидактическая игра «Определи, чей головной убор». Коллективное рисование ладошками «Пусть всегда будет солнце». | | Продолжать формировать любовь и уважение к защитникам Родины. Создать условия для воспитания патриотизма. Формировать умение применять освоенные представления при организации двигательной деятельности, выполнении творческих работ. |
| *Совместная деятельность детей и родителей* | | |
| Целевая прогулка «Памятники родного города». | | Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках родного города. Воспитывать у детей чувства патриотизма — любовь к родному городу. Развивать любознательность, расширять кругозор детей. |
| *День 4.* | | |
| Чтение рассказа С. Алексеева «Медаль». Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь». Квест-игра по военно-патриотическому воспитанию «Юные защитники Отечества». Составление рассказов по сюжетным картинкам. Прослушивание музыкальных произведений, песен военных лет: «Священная война», «День победы», «Землянка», «Три танкиста» и др. | | Продолжать пополнять знания детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Знакомить с историческими фактами военных лет. Воспитывать чувство патриотизма через знакомство с художественными произведениями о ВОВ, через знакомство с музыкальными произведениями военных лет, песнями о войне современных композиторов. |
| *Совместная деятельность детей и родителей* | | |
| Оформление выставки художественной литературы для детей «Детям о войне». | | Воспитывать культуру чтения, привлекать внимание детей к художественному слову. Развивать способность слушать, развивать связную речь. Воспитывать чувство патриотизма через знакомство с художественными произведениями о ВОВ. |
| *День 5.* | | |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Конструирование: «Военная база». Подвижные игры «Сапёры», «Самолеты». Показ инсценировки песни «Война идёт, воюет взвод». | | Способствовать систематизации освоенных представлений в ходе двигательной активности, игровой и продуктивной деятельности. Продолжать развивать конструкторские способности. Актуализировать и дополнить представления детей о Великой Отечественной Войне. |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников* | | |
| Консультация «Улицы города Ливны, которые напоминают о Великой Отечественной войне» | | |
| *Совместная деятельность детей и родителей* | | |
| Сбор фотографий, иллюстраций, картинок для создания коллажа и изготовления плаката «Наш бессмертный полк». | | Способствовать совершенствованию навыков осуществления совместной деятельности. Поддерживать интерес детей к проекту. |
| ***Презентация итогов*** | | |
| Создать коллаж «Улицы города Ливны, которые напоминают о Великой Отечественной войне». Выпустить плакат «Наш бессмертный полк». | | Учить детей отвечать на вопросы о проделанной работе, рассказывать о ветеранах Великой Отечественной войны, об улицах нашего города, которые несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана с городом. |